

Programm

- Einstieg
- **Aufwärmen** zu zweit „Ein Konflikt aus letzter Zeit“
- **Kurzinput** „Konflikte: Chance und Gefahr“
- Vertiefender **Austausch** in Kleingruppen
- **Kurzinput** „Konflikte klären – eine konkrete Anleitung“
- **Austausch**: Eure Erfolgserlebnisse in Konfliktklärung
- Abschluss – 20.30 Uhr

Aufwärmen und ankommen



Austausch zu zweit:

- Stellt euch gegenseitig vor.
- Erzählt je von einem Konflikt unter SchülerInnen, den ihr in letzter Zeit in der Tagesschule beobachtet habt.

Konflikte: Chinesisch



Amir Khatib

A large, stylized handwritten Chinese character in purple ink, representing the word 'danger'.

GEFAHR

A large, stylized handwritten Chinese character in purple ink, representing the word 'chance'.

CHANCE

Konflikte als Chance



Anna Kiefer



Konflikte als Chance



Amir Khatib



Konflikte als Chance



Anna Kiefer

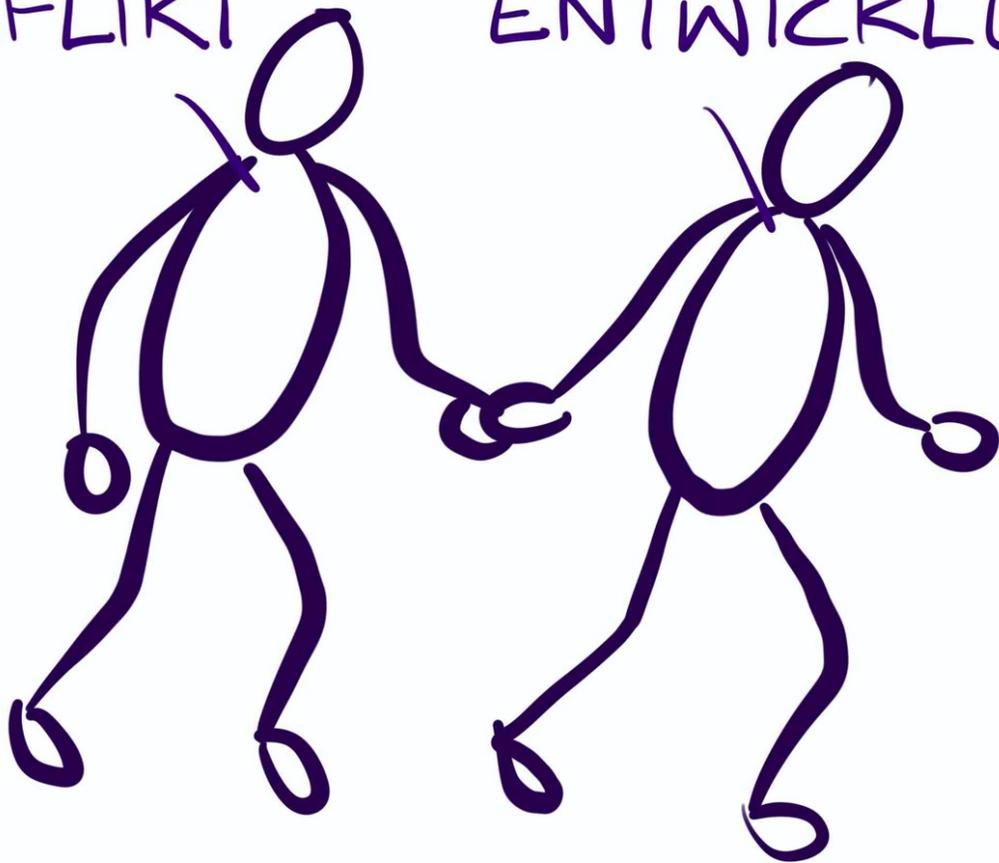
WÜRKLECH ?!

Konflikte als Chance

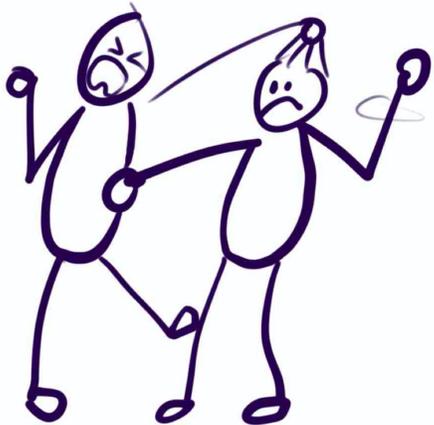
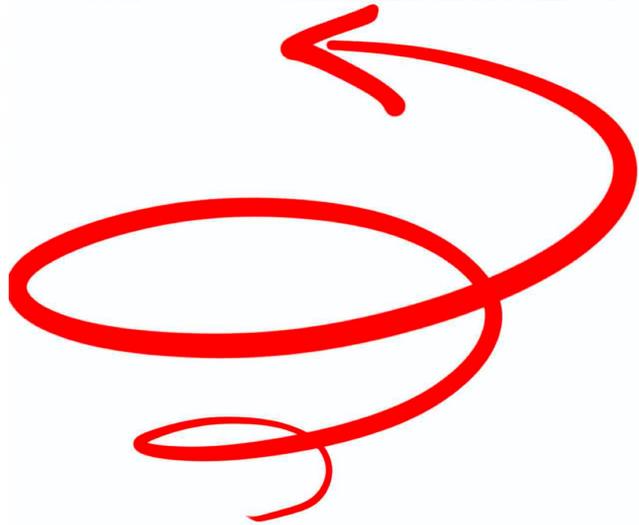


Anna Kiefer

KONFLIKT ENTWICKLUNG



Konflikte als Chance... Und Gefahr!



Chancen nutzen und Gefahren vermeiden

Das braucht es:

Und das auch:

Präsenz zeigen
Grenzen setzen

Konflikte
akzeptieren und
Freiräume lassen

Zuviel des Guten:

Entwicklungs-

richtung

Zuviel des Guten:

- „Militärstimmung“
- Dauernde Kontrolle
- 1000 Regeln
- Kein Freiraum zur Selbsterfahrung

- Laisser-Faire
- Grenzüberschreitungen
- Gewalt ohne Reaktion
- Verletzungen

Austausch

Präsenz zeigen
Grenzen setzen

Konflikte
akzeptieren und
Freiräume lassen

- Auf welche Art schafft ihr diesen «Spagat»?
- Was ist aus eurer Sicht das «Minimum an Präsenz»?

Konflikte klären



Amir Khatib

GUT STREITEN
FÜHRT ZU
INTELLIGENTEREN
LÖSUNGEN

Konflikte klären



Amir Khatib

” DER BESTE WEG
HINAUS FÜHRT
HINDURCH ”

Christoph Thomann

Rollenwechsel



„Polizistin“

- Schuldige suchen und verurteilen
- “Die Wahrheit“ suchen
- Win/ Lose
- Positionen/ Recht

„Klärungshelferin“

- Lösungen finden
- Subjektive Sichtweisen
- Win/ Win
- Ziele/ Bedürfnisse / Interessen



Konflikte klären in 3 Schritten

- ① **VERSTEHEN**
Die subjektiven Sichtweisen beider SchülerInnen verstehen
- ② **KLÄREN**
Geführter Dialog
- ③ **PLANEN**
Lösungsoptionen suchen und Abmachungen treffen

Konflikte klären in 3 Schritten

① VERSTEHEN

Die subjektiven Sichtweisen beider SchülerInnen verstehen

- ▶ Nacheinander Situation schildern lassen
- ▶ Sach- und Beziehungsebene aufnehmen (WAS ist passiert + WIE ist das für mich → Gefühle)
- ▶ WIR: ZUHÖREN & WIEDERHOLEN



Konflikte klären in 3 Schritten

② KLÄREN

Geführter Dialog

- ▶ Dialog unterstützen
"was sagst du dazu?"
"verstehst du das?"
- ▶ Bedürfnisse heraus Schälen
"was ist dir wichtig? Wieso?"
- ▶ Perspektivwechsel ermöglichen
→ "was sagt Luca?"
→ "glaubst du, dass das für ihn
so ist?"

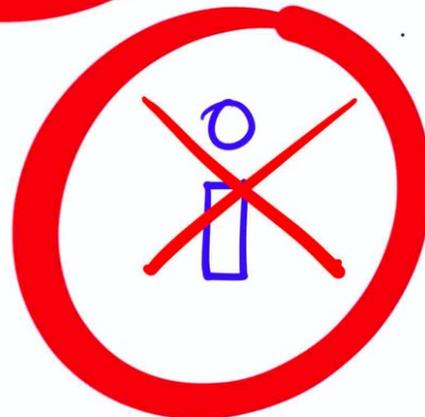


Konflikte klären in 3 Schritten

- ③ **PLANEN**
Lösungsoptionen suchen und Abmachungen treffen
- ▷ **Lösungsoptionen suchen**
 - "Was wollt ihr jetzt machen?"
 - "Was bist DU bereit zu tun, um das Problem zu lösen?"
 - "Wie könnten wir sowohl **Interesse A** als auch **Interesse B**?"
- ▷ **ABSCHLIESSEN & ÜBERPRÜFEN**
 - "Wann wollen wir überprüfen wie das geklappt hat?"

Konflikte klären in 3 Schritten

FALLEN!



Konflikte klären



Anna Kötter

Kindes
Welt



ERWACHSENEN-
WELT

Austausch: Erfolgserlebnisse



- Auftrag zum Austausch:
- Was sind eure
Erfolgserlebnisse in der
Konfliktklärung mit Kindern?

Abschluss



Ami V. F.

- Danke fürs Interesse!
- Etwas gutes tun lohnt sich auch, wenn es nicht perfekt ist 😊