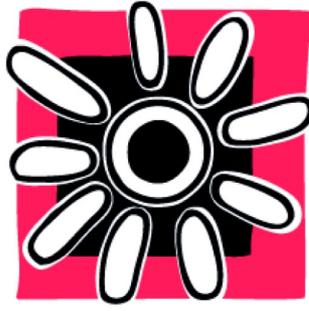


verein berner tagesschulen **vbt**

# Vernetzungstreffen 2022

Burgdorf



verein berner tagesschulen **vbt**

Professionelle Präsenz – wie gelingt es uns, den  
Tagesschulkindern aktiv & respektvoll zu begegnen?

Professionelle Präsenz ist die Bereitschaft,

- Verantwortung zu übernehmen,
- sich für Ereignisse mitverantwortlich zu fühlen
- sich interessiert einzumischen
- und konstruktive Reibfläche anzubieten.

Professionelle Präsenz ist die Bereitschaft,

- in Beziehung zu treten
- diese aufrecht zu erhalten
- ... auch wenn es anspruchsvoll und herausfordernd ist.

# Wachsame Sorge ...

- ... ist ein pädagogisches (Präsenz-)Konzept aus dem Ansatz der Neuen Autorität
- ... zeigt auf, wie es uns gelingen kann, auf aktive und respektvolle Weise am Leben der Lernenden teilzuhaben.
- ... basiert auf der Bindungstheorie
- ... verdeutlicht die Wichtigkeit einer professionellen Präsenz und
- ... bedient sich der Metapher von Meer, Schiff, Leuchtturm und Hafen

# sicherer Hafen

- feinfühlig, empathisch
- verfügbar
- responsiv
- konsistent
- konstant
- Zugehörigkeit sichernd



# sicherer Hafen

## Zwischenhalt 1

‘Hafenqualität’ in der Tagesschule

- In welchen Situationen zeigen wir ‘Hafenqualität’?
- Wie machen wir das?
- Welche Unterschiede gibt es?





- unterstützend
- fördernd
- gibt Orientierung und Sicherheit
- ‚erklärt die Welt‘
- Perspektiven erweiternd

**verlässliche Basis**



## Zwischenhalt 2

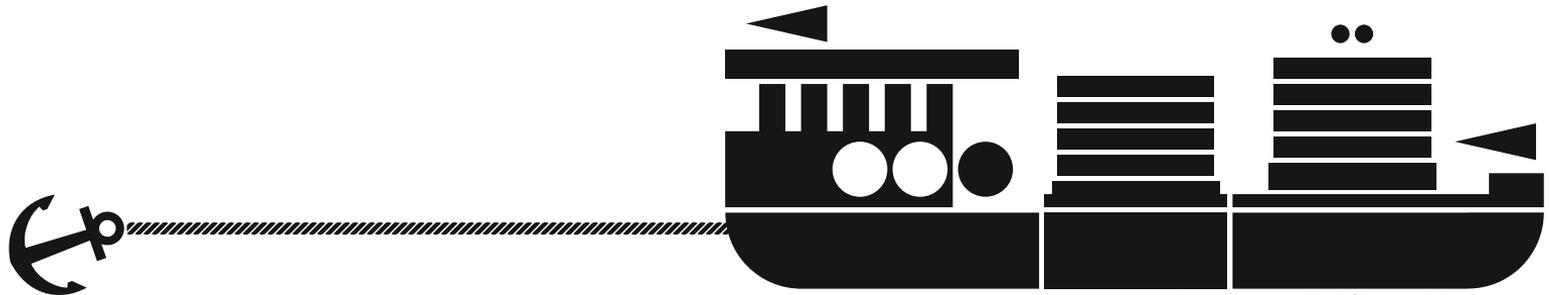
Erinnere dich an eine Situation, in der du ein 'Leuchtturm' warst.

Tausche mit deiner / deinem Nachbar\*in aus.

# verlässliche Basis

# Offene Aufmerksamkeit

- Kontakt, Begegnung, Beziehung
- Aufmerksamkeit und Achtsamkeit
- gute, gemeinsame Zeit
- Interesse, Neugierde und Offenheit



Beziehung

Beziehungsgesten



# Beziehungsgesten

Handlungen, die dem Kind Respekt und Wertschätzung entgegenbringen

- erfolgen bedingungslos
- sind positiv



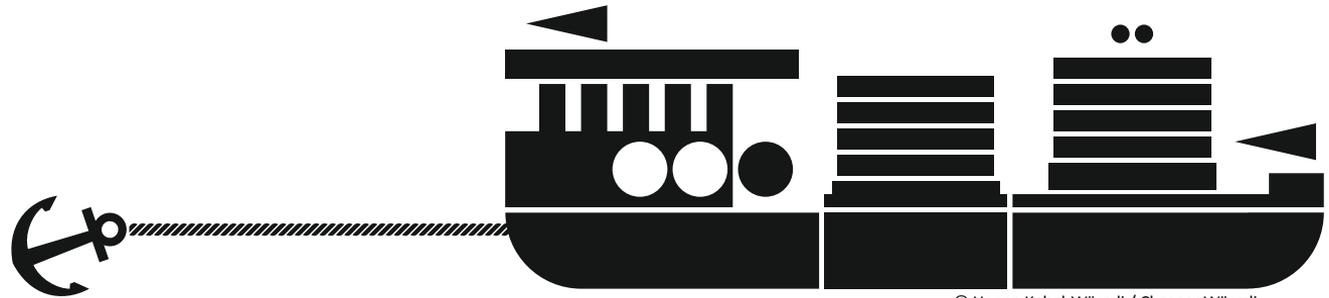
# Beziehungsgesten

## Zwischenhalt 3

Sammelt auf dem Plakat Beziehungsgesten aus eurem  
Tagesschulallalltag

# fokussierte Aufmerksamkeit

- erhöhte Präsenz
- offenes Interesse und wohlwollende Neugierde
- gezielte Nachfrage und Aktivität
- niederschwellige Vernetzung

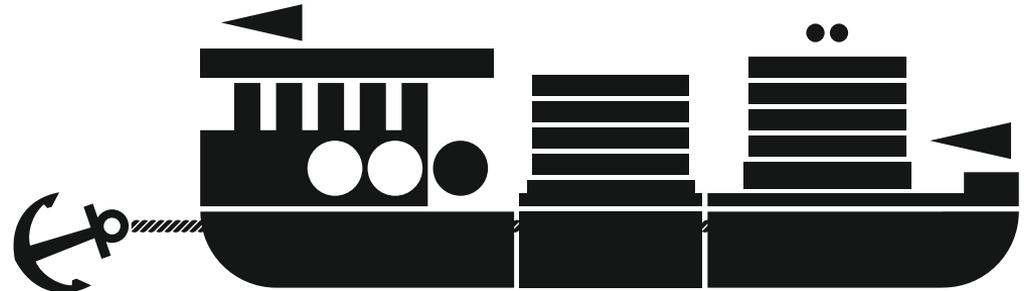


Beziehung

Beziehungsgesten

# einseitige (Schutz-)Massnahmen

- hohe Präsenz
- Schutz und Sicherheit
- verstärkte Vernetzung
- ‚schieflastige‘ Aktivität



Beziehung

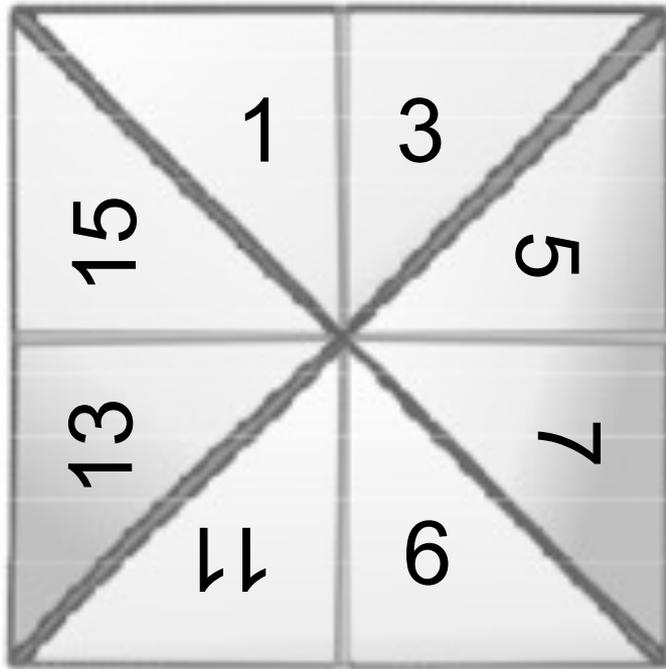
Beziehungsgesten

© Hanna Kobel-Würmli / Chasper Würmli

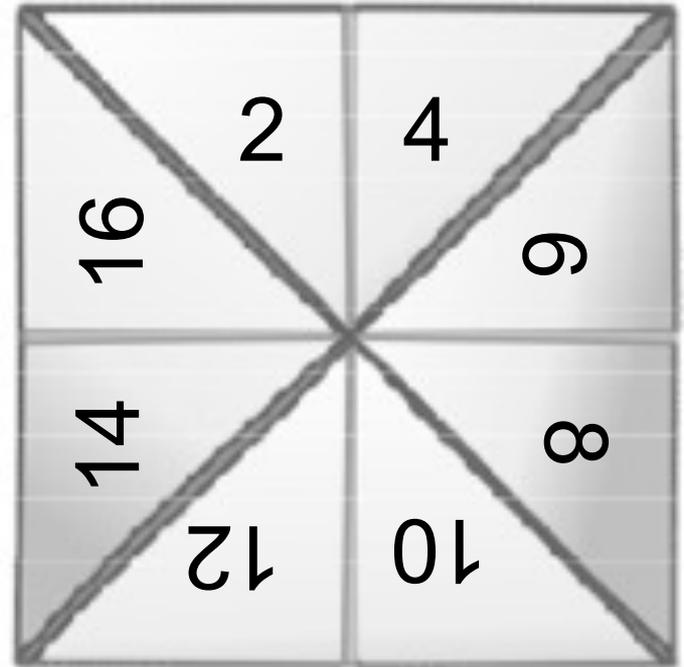
# Austausch mit Schnipp-Schnapp



Geburtstag Januar – Juni



Geburtstag Juli - Dezember

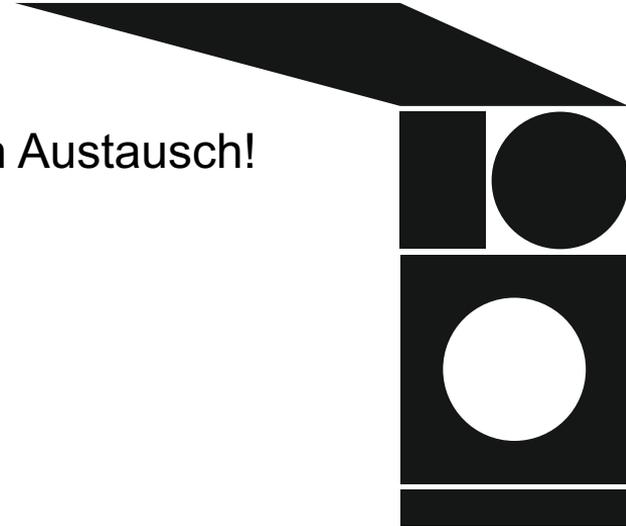


- 1 Wie begrüsst du ein Kind und wie sagst du ihm auf Wiedersehen?
- 2 Drückst du manchmal ein Auge zu?
- 3 Gibt es in eurer TS beziehungsstiftende Rituale?
- 4 Wie erkennt ein Kind, dass du auch in Krisen da bist?
- 5 Wie machst du ‚Hafenqualität‘? Zeigst du es mir?
- 6 Was ist dein Lieblingsritual?
- 7 .....
- 8 Welches ist deine beste Beziehungskompetenz?

- 9 Was heisst für dich ‚Leuchtturm sein‘?
- 10 .....
- 11 Wie merkt ein Kind in euer TS, dass es gesehen wird?
- 12 Erzähl mir eine Beziehungsgeste?
- 13 Wie zeigst du den Kindern, dass sie mir wichtig sind?
- 14 Wie holst du die Ankerschnur ein?
- 15 Bist du immer konsequent? Ausnahmen?
- 16 Wie gelingt dir Beziehung zu einem Kind das dich herausfordert?



Vielen Dank für eure Aufmerksamkeit und den regen Austausch!



# Literatur

**Haim Omer, Philipp Streit**

Neue Autorität – das Geheimnis starker Eltern  
Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen 2019  
ISBN 978-3-525-49158-4

**Herausgeber: Körner Bruno, Lemme Martin, Ofner Stefan, Von der Recke Tobias, Claudia Seefeldt, Thelen Herwig**

Neue Autorität – das Handbuch  
Konzeptionelle Grundlagen, aktuelle Arbeitsfelder und neue Anwendungsgebiete  
Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen 2019  
ISBN 978-3-525-40490-4

**Haim Omer, Regina Haller**

Raus aus der Ohnmacht – das Konzept der Neuen Autorität für die schulische Praxis  
Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen 2020  
ISBN 978-3-525-45913-3

**Haim Omer**

Wachsamer Sorge  
Wie Eltern ihren Kindern ein guter Anker sind  
Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen 2016  
ISBN 978-3-525-40251-1

**sina - systemisches institut für neue autorität**

Weiterbildung in Neuer Autorität und multisystemischer Praxis

Hornbachstrasse 50

8008 Zürich

+41 44 389 84 31

[info@neue-autoritaet.ch](mailto:info@neue-autoritaet.ch)

Hanna Kobel-Würmli

Supervisorin / Coach MAS BSO

Organisationsberaterin BSO

Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeutin EAG / FPI

[info@hannakobel.ch](mailto:info@hannakobel.ch)

Chasper Würmli

Grafik und Design

[www.chasperwuermli.ch](http://www.chasperwuermli.ch)

[info@chasperwuermli.ch](mailto:info@chasperwuermli.ch)