Kärtchen Austrittsgespräch

Die austretende Person wählt sich einige (bspw. vier) Karten aus, die sie als wichtig erachtet und über die sie sprechen möchte. Interessant für die Entwicklung der Tagesschule sind die Aussagen der austretenden Person zu den Bereichen, die sie als wichtig aber nicht als zufriedenstellend erachtet.

Je nach dem Verlauf hat die Leitung auch noch die Möglichkeit, die eine oder andere Karte ins Spiel zu bringen.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vision und Ressourcen | Zusammenarbeit | Führungsebene |
| Sinnhaftigkeit und Gestaltungsmöglichkeit |

|  |  |
| --- | --- |
| Die strategischen Ziele für die Tagesschule sind klar. | Die Organisation/Struktur der Tagesschule ist gut. |
| Das Image der Tagesschule ist gut. | Die Identifikation der einzelnen Mitarbeitenden mit der Tagesschule ist hoch. |
| Die nötigen Ressourcen sind vorhanden. | Die Infrastruktur ist gut. |
| Die Arbeit in der Tagesschule ist sinnvoll. | Die Arbeit in der Tagesschuleist abwechslungsreich. |
| Die Mitsprache- und Gestaltungsmöglichkeiten für Mitarbeitende sind ausgebaut. | Die Mitarbeitenden haben genügend Handlungsfreiraum. |
| Neue Mitarbeitende werden gut eingearbeitet. | Die Konfliktfähigkeitdes Teams ist gross. |
| Die Zusammenarbeit im Teamist effizient. | Das Vertrauenim Team ist gut. |
| Die Zusammenarbeit mit der Schule ist gut. | Die gegenseitige Unterstützung im Team ist gross. |
| Der Führungsstil der Leitung ist gut. | Das Informationsverhaltender Leitung ist zeitnah und genügend. |
| Der Umgang mit Konflikten seitens der Leitung ist zweckmässig. | Das Vertrauensverhältnis zur Leitung ist gut. |
| Die Weiterbildungsmöglichkeiten sind gut. | Die Leitung fördert die Mitarbeitenden. |