Kärtchen Austrittsgespräch

Die austretende Person wählt sich einige (bspw. vier) Karten aus, die sie als wichtig erachtet und über die sie sprechen möchte. Interessant für die Entwicklung der Tagesschule sind die Aussagen der austretenden Person zu den Bereichen, die sie als wichtig aber nicht als zufriedenstellend erachtet.

Je nach dem Verlauf hat die Leitung auch noch die Möglichkeit, die eine oder andere Karte ins Spiel zu bringen.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vision und Ressourcen | Zusammenarbeit | Führungsebene |
| Sinnhaftigkeit und Gestaltungsmöglichkeit | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Die strategischen Ziele für  die Tagesschule sind klar. | Die Organisation/Struktur  der Tagesschule ist gut. |
| Das Image der  Tagesschule ist gut. | Die Identifikation der  einzelnen Mitarbeitenden  mit der Tagesschule ist hoch. |
| Die nötigen Ressourcen  sind vorhanden. | Die Infrastruktur ist gut. |
| Die Arbeit in der  Tagesschule ist sinnvoll. | Die Arbeit in der Tagesschule  ist abwechslungsreich. |
| Die Mitsprache- und Gestaltungsmöglichkeiten für Mitarbeitende sind ausgebaut. | Die Mitarbeitenden haben genügend Handlungsfreiraum. |
| Neue Mitarbeitende  werden gut eingearbeitet. | Die Konfliktfähigkeit  des Teams ist gross. |
| Die Zusammenarbeit  im Team  ist effizient. | Das Vertrauen  im Team ist gut. |
| Die Zusammenarbeit mit  der Schule ist gut. | Die gegenseitige Unterstützung im Team ist gross. |
| Der Führungsstil  der Leitung ist gut. | Das Informationsverhalten  der Leitung ist zeitnah  und genügend. |
| Der Umgang mit Konflikten seitens der Leitung ist zweckmässig. | Das Vertrauensverhältnis  zur Leitung ist gut. |
| Die  Weiterbildungsmöglichkeiten sind gut. | Die Leitung fördert die Mitarbeitenden. |