

Regionale Leitungstreffen 2025

Personal gewinnen und pflegen

- Wie verläuft idealerweise eine Anstellung? Welche Werkzeuge dafür gibt es?
- Gute Ideen zur Pflege des Personals gefragt!
- Dem Fachkräftemangel begegnen: Was kann ich tun? Was kann meine Gemeinde tun? Was kann der Kanton tun?

Ablauf

18.30 Uhr Begrüssung

18.35 Uhr **Block 1: Eine Anstellung im Zeitraffer**

18.50 Uhr Diskussionsrunde 1

19.05 Uhr Plenum

19.10 Uhr **Block 2: Mein Personal pflegen**

19.30 Uhr Pause mit Imbiss

19.45 Uhr **Block 3: Fachkräftemangel, was tun?**

19.55 Uhr Diskussionsrunde 2

20.15 Uhr Plenum

20.30 Uhr Ende der Veranstaltung

Eine Anstellung im Zeitraffer



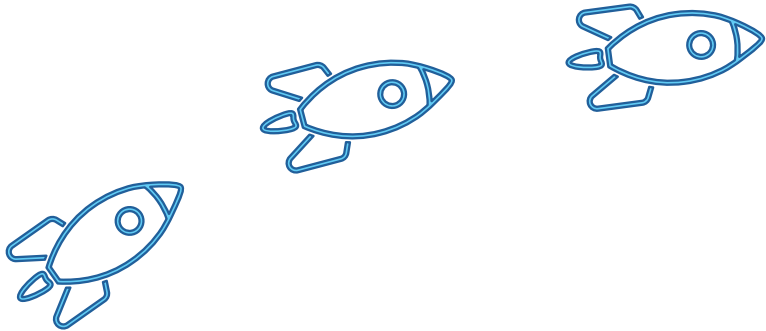
Vor der Anstellung

- Profil neue Betreuungsperson
- Fragenkatalog Anstellungsgespräche
- Ausschreibung
- Laufend Gespräche führen
- Schnuppern, verhandeln
- anstellen

Materialien dazu

- www.bernertageschulen.ch, Leitungstreffen 2025, Material
 - Musterprofil
 - Muster Formular Anstellungsgespräch
- Mögliche Adressen Ausschreibung
 - sozialinfo.ch
 - Portal «Jobs für Lehrpersonen», kostenlos
 - Amtlicher Anzeiger, oft können Schulen im Amtlichen Teil kostenlos inserieren. Eingabezeiten beachten
 - Webseiten Schule und Gemeinde.
- Material Kanton
 - RPU Kanton [Das Gehaltssystem](#)
 - Lohnklassen 2025 [Gehaltsklassentabellen](#)

Eine Anstellung im Zeitraffer



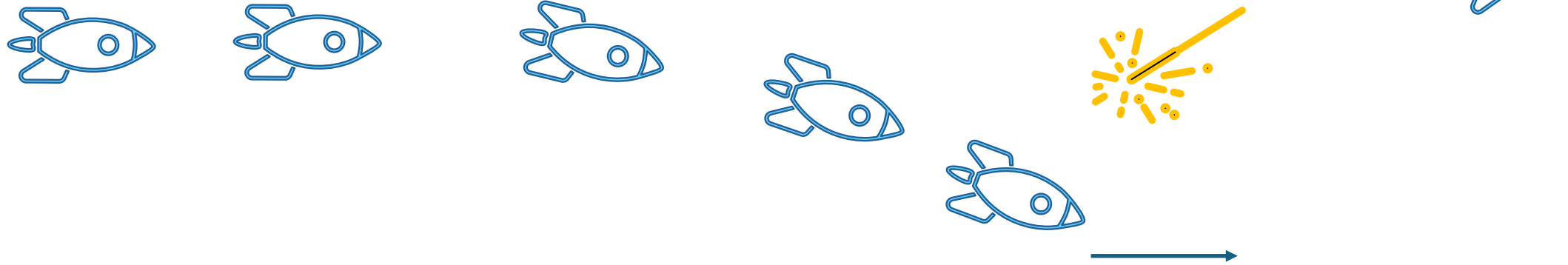
Während der Anstellung

- Einführungsphase
- Jährliches Gespräch
- Entwicklungsmöglichkeiten anbieten
- Anerkennung
- Kritik üben, Verbesserungen erwirken
- Teamzusammenhalt

Materialien dazu

- www.bernertagesschulen.ch, Leitungstreffen
 - Basisdokument Einführung zum Anpassen
 - Musterformular 100 Tage Gespräch
 - Musterformular Standortgespräch
- Material Kanton
 - MAG [Personal in der Tagesschule](#)

Eine Anstellung im Zeitraffer



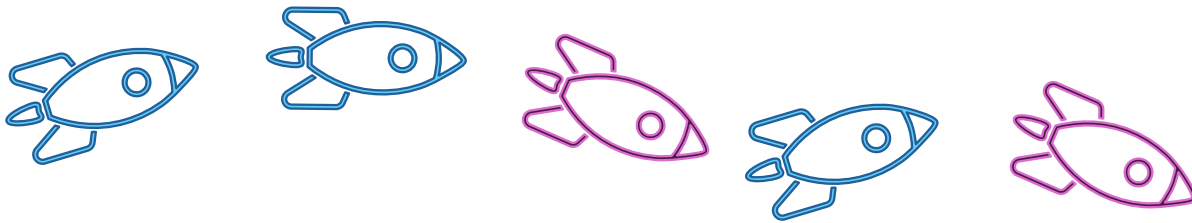
Gegen Ende der Anstellung

- Kommunikation ans Team
- Kommunikation an Kinder und Eltern
- Abschliessendes Gespräch
- Arbeitszeugnis
- Administratives erledigen
- Abschied nehmen

Materialien dazu

- www.bernertagesschulen.ch, Leitungstreffen
 - Checkliste Austritt
 - Musterformular Austrittsgespräch
 - Ganz praktisch: Kärtchen Austrittsgespräch
- Material Kanton
 - Arbeitszeugnis [Wissensdatenbank Personalrecht](#)

Eine Anstellung im Zeitraffer



Sonderfall Kündigung

- Regelwerk der Gemeinde gilt
- Sich Rückendeckung holen
- Ein langer Weg, viel dokumentieren
- Kündigung aussprechen
- Evtl. rechtliches Gehör gewähren
- Kommunikation ans Team, an die Familien
- Wenn möglich: Abschied nehmen

Materialien dazu

Material Kanton

- Personalrecht zu Kündigung
[Wissensdatenbank Personalrecht](#)
- Infos zur Kündigung, Infoportal ch.ch
[Kündigung Arbeitsvertrag in der Schweiz](#)

Diskussionsrunde 1, 15 Minuten

Vergleicht mit der gehörten Zeitrafferanstellung: Was läuft bei euch anders ab? Berichtet einander kurz.

- «Perlen»: Was funktionierte bei euren letzten Anstellungen besonders gut? Warum war das wohl so? **Top Ideen → auf Post-it schreiben.**

Ein Anstellungsflop? Wie kam es dazu?

- Welche Werkzeuge findet ihr besonders hilfreich? Was fehlt euch noch an Werkzeugen? **Fehlendes → auf ein Post-it schreiben.**

Kurzes Plenum

Ablauf

18.30 Uhr Begrüssung

18.35 Uhr Block 1: Eine Anstellung im Zeitraffer

18.50 Uhr Diskussionsrunde 1

19.05 Uhr Plenum

19.10 Uhr **Block 2: Mein Personal pflegen**

19.30 Uhr Pause mit Imbiss

19.45 Uhr **Block 3: Fachkräftemangel, was tun?**

19.55 Uhr Diskussionsrunde 2

20.15 Uhr Plenum

20.30 Uhr Ende der Veranstaltung

Mein Personal pflegen

Austausch mit Personen einer anderen Tagesschule:

- Welche Formen der Team- und Personalpflege kennst du in deinem Betrieb?

Was funktioniert bei dir besonders gut?

→ auf Post-it schreiben

- Welche Verbesserungen / Veränderungen der Rahmenbedingungen würden dir bei der Team- und Personalpflege helfen?

→ auf Post-it schreiben

Ablauf

18.30 Uhr Begrüssung

18.35 Uhr Block 1: Eine Anstellung im Zeitraffer

18.50 Uhr Diskussionsrunde 1

19.05 Uhr Plenum

19.10 Uhr Block 2: Mein Personal pflegen

19.30 Uhr Pause mit Imbiss

19.45 Uhr **Block 3: Fachkräftemangel, was tun?**

19.55 Uhr Diskussionsrunde 2

20.15 Uhr Plenum

20.30 Uhr Ende der Veranstaltung

Dem Fachkräftemangel begegnen Wie sind wir da hineingeraten?

Gedanken gemäss Referat Thomas Jaun, Leiter der Höheren Fachschule für Kindheitspädagogik in Zug

- Gesellschaftlicher Status der Betreuungsarbeit
 - Erziehung = Privatsache
 - Ungenügende Arbeitsbedingungen
- Gleichzeitig hohe Ansprüche der Eltern und der Gesellschaft
 - Betreuung als Reparaturdienst
 - Pädagogische Aufträge ohne genügend Ressourcen
- Bürgerlich geprägte Politik will keine Verbesserungen
 - Tagesschulen sind ein Erfolgsmodell

Prognose: So schnell wird der Fachkräftemangel nicht wieder verschwinden

Dem Fachkräftemangel begegnen Wie kommen wir aus der Misere hinaus?

Hoffungsvolle Ansätze

- Kinderbetreuung ist alltäglicher geworden, Anerkennung für die Aufgabe wächst
- Diverse Modelle zur engeren Zusammenarbeit Betreuung und Schule werden ausprobiert. Hier gibt es Potential für die Nutzung gemeinsamer Ressourcen.
- Innovative Gemeinden entwerfen Grundlagen und verbessern die Rahmenbedingungen
- Ausbildungen sind beliebt, Weiterbildungen sind zahlreich vorhanden
- Es wird im Bereich schulergänzende Betreuung geforscht.

Dem Fachkräftemangel begegnen Wie kommen wir aus der Misere hinaus?

Bestehendes Personal halten

Betreuungspersonen zeigen dann eine aussergewöhnlich grosse Berufstreue, wenn sie ihre Arbeit in guter Qualität verrichten können.

Daraus folgt:

- Auf allen Ebenen (Betrieb, Gemeinde, Kanton) daran arbeiten, genügend Ressourcen und Fachwissen für gute Arbeitsqualität bereitzustellen
- Bestehendes Personal pflegen, weiterbilden, nachbilden

Dem Fachkräftemangel begegnen
Wie kommen wir aus der Misere hinaus?

Neues Personal gewinnen, was hilft dabei?

Was können die Betriebe, die Gemeinden, der Kanton beisteuern?

Diskussionsrunde 2, **20 Minuten, je 4 Min.**

Fachkräftemangel, was tun?

- Spüre ich den Fachkräftemangel in meinem Betrieb? Erzählt einander **kurz**.
- Was kann mein **Betrieb** tun, um die Situation zu verbessern? → Ideen auf ein Post-it
- Was kann meine **Gemeinde** tun? → Ideen auf ein Post-it
- Was sollte der **Kanton** anpacken? → Ideen auf ein Post-it
- Schwinge deinen Zauberstab und verändere eine Rahmenbedingung. Was zauberst du?
→ Zauberei auf ein Post-it



Dem Fachkräftemangel begegnen Wie kommen wir aus der Misere hinaus?

Plenum

Neues Personal gewinnen, was hilft dabei?

- Mehrwert schaffen: grössere Pensen, evtl. Mischpensen, gute Löhne, flexibel auf Wünsche eingehen, Entwicklungsmöglichkeiten anbieten
- Unser Betrieb hat einen guten Ruf
- Netzwerk der Mitarbeitenden zum Rekrutieren nutzen
- Idee: Rekrutieren auch über Temporär Institutionen
- Idee: Rekrutieren über PH / Uni / Fachhochschule (standortabhängig)
- Idee: Inserate auf sozialen Medien verbreiten (Netzwerk der MA / der Gemeinde)
- Längerfristiger Ansatz: Als Gemeinde ausbilden / Zivi Einsätze ermöglichen

Personal gewinnen und pflegen

Nach den vier regionalen Treffen werden die PPP sowie die Resultate der Austauschgruppen auf der Homepage www.bernertagesschulen.ch unter Leitungstreffen abgelegt.

Nächste Daten vbt:

07.05.2025 Praxisgespräch

21.05.2025 Vernetzungstreffen in Bern

Ablauf

18.30 Uhr Begrüssung

Block 1: Eine Anstellung im Zeitraffer

18.50 Uhr Diskussionsrunde 1

19.10 Uhr Plenum

19.15 Uhr Block 2: Mein Personal pflegen

19.30 Uhr Pause mit Imbiss

19.45 Uhr Block 3: Fachkräftemangel, was tun?

19.55 Uhr Diskussionsrunde 2

20.15 Uhr Plenum

20.30 Uhr Feedback und Ende der Veranstaltung

Danke für eure Aufmerksamkeit und Mitarbeit!